



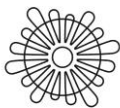
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						akad. god.	2025./2026.		
Naziv kolegija	Osnove zdravstvene njege						ECTS	10		
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva									
Razina studija	☒ prijediplomski			☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski		
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.		☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE
Opterećenje	4 0	P	25	S	15 0	V	Mrežne stranice kolegija		☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Splitska 1, Opća bolnica Zadar					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	02.10.2025.					Završetak nastave		31.10.2025.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta									
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Ivana Gusar									
E-mail	igusar@unizd.hr					Konzultacije				
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ivana Gusar									
E-mail	igusar@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljkom od 8-10 sati		
Suradnici na kolegiju	Sonja Šare, naslovni viši predavač									
E-mail	sonja.sare@gmail.com					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad		☒ ostalo Izvođenje kliničkih vještina	
Ishodi učenja kolegija	-objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege te osnovne teorije zdravstvene njege; -opisati povijesni razvoj sestrinstva, te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti; -opisati sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba; -opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; -provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak; -izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; -procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i poteškoće te primijeniti primjerene intervencije;									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	-sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; -planirati i provesti skrb za bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika; -dokumentirati sestrinsku skrb.				
Ishodi učenja na razini programa	Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. Analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluacija i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege. Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi. Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika. Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarne timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva. Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima. Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima. Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu. Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☒ ostalo: praktični ispit (izvođenje kliničkih vještina)	



Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima (80%), Prisutnost na seminarima (100%), Pozitivno ocijenjena održana grupna prezentacija, izvršeni samostalni zadaci, pozitivno ocijenjen samostalni seminarski rad. Zadovoljavajući rezultat provjere znanja (mogućnost provjere maksimalno tri puta, bez obveze razmaka od 15 dana, nakon pozitivne prve provjere može se pristupiti drugoj provjeri). U cijelosti izvršene i pozitivno ocijenjene kabinetske i kliničke bolničke vježbe (100%).		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	03.12.2025. 14.01.2026. 04.02.2026. 18.02.2026.		
Opis kolegija	Kolegij Osnove zdravstvene njege ima za cilj upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege, osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja omogućiti će studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti principe i osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u budućoj sestrinskoj praksi.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Sestrinstvo, zdravstvena njega 2. Osobine i načela zdravstvene njege 3. Teorije zdravstvene njege 4. Povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu 5. Prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove 6. Osnovne ljudske potrebe 7. Opći postupci sprječavanja infekcija 8. Vitalni znakovi 9. Tjelesne izlučevine 10. Primjena lijekova 11. Sestrinska skrb za održanje integriteta kože 12. Sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno perceptivnim teškoćama 13. Sestrinska skrb za stare ljude 14. Sestrinska skrb za umirućeg bolesnik 15. Sestrinska dokumentacija 16. Pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika. Seminari: Definicije zdravstvene njege, teorije i konceptualni modeli Osobine, načela i principi zdravstvene njege Modeli organizacije sestrinske skrbi u primarnoj, sekundarnoj, tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti Sestrinska terminologija Osnovne ljudske potrebe – V. Henderson, procjena stanja pacijenta (intervju, promatranje, mjerenje, dokumentacija) i aktivnosti medicinske sestre pri zadovoljavanju 14 osnovnih ljudskih potreba primjena lijekova – lokalna primjena lijeka, oralna, enteralna, primjena infuzija Vježbe: Osobna higijena • procjena stanja kože, kose i sluznica • procjena stanja sluznice usne šupljine i zubi • pružanje pomoći pacijentu pri kupanju/tuširanju • kupanje nepokretnog pacijenta • peri analna njega, te njega zubi i usne šupljine, postupak sa protezom. Promatranje bolesnika, procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje svijesti, pokretljivost) Premještanje pacijenta i pomoć pacijentu pri kretanju Održavanje optimalnog položaja pacijenta u postelji		



	Sigurno podizanje i premještanje pacijenta Procjena vitalnih znakova: tjelesna temperatura, puls, disanje, krvni tlak Procjena eliminacije urina i stolice Mjerenje diureze i specifične težine urina Uvođenje urinarnog katetera kod pacijentice Pomoć pacijentu pri eliminaciji stolice i urina Primjena klizme Pomoć pacijentu pri povraćanju Pomoć pacijentu pri unosu hrane i tekućine Procjena unosa hrane i tekućine Venepunkcija (uzimanje uzorka krvi za dijagnostičke postupke) Uzimanje uzoraka izlučevina za dijagnostičke postupke Higijensko pranje ruku Upotreba zaštitne odjeće Izolacija (protektivna, infektivna) Dezinfekcija Sterilizacija Rad sa sterilnim materijalom Primjena lijekova • lokalna primjena lijeka (u oko, nos, uho, na kožu, vaginalna, • rektalna primjena lijekova) • primjena lijeka na usta • primjena lijeka u kožu • primjena lijeka pod kožu • primjena lijeka u mišić • primjena lijeka intravenozno, te primjena infuzija					
Obvezna literatura	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja) HKMS. Standardizirani operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb, 2022. Nastavni tekstovi 2025					
Dodatna literatura	Sorensen K.C. Luckmann J. Basic nursing a psychophysiologic approach. W.B. Saunders Company Philadelphia, 1994. Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995. Appling S.E. et al. Handbook of nursing procedures. Springhouse: Springhouse Corporation, 2001.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2025-2026/course/view.php?id=252765					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit	☒ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% završni pismeni ispit, 25% završni usmeni ispit; 25% završni praktični ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-70	% nedovoljan (1)				
	71-80	% dovoljan (2)				
	81-90	% dobar (3)				
	91-95	% vrlo dobar (4)				



	96-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☒ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.	